

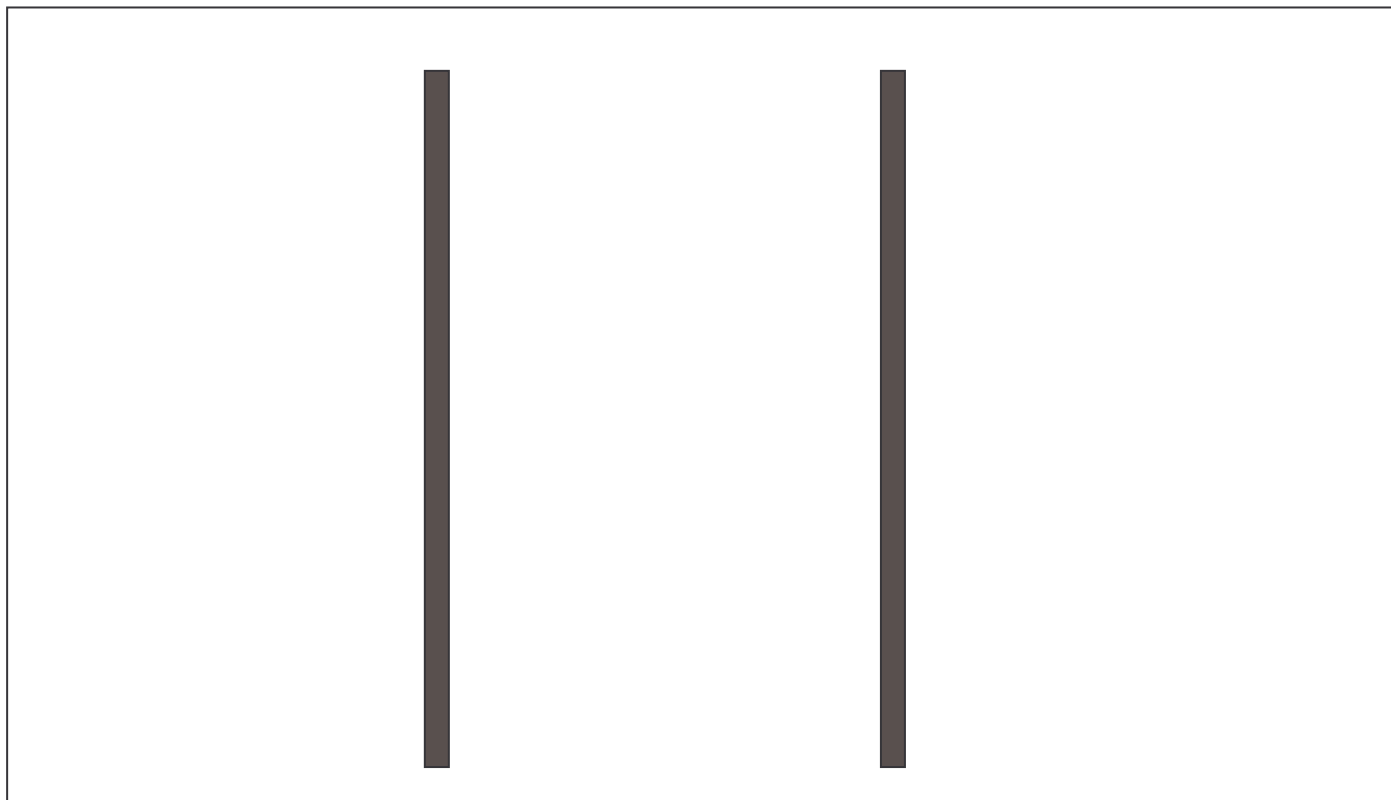
Spelles

Zaalopstelling:

Springtouwen

gooi en ren

soldaattikkertje



<u>bewegingsactiviteit</u>	<u>arrangement</u>
Gooi en ren	1/3 speelveld 1 foambal (makkelijker) 1 tennisbal (Moeilijker) 2 gelijke groepen doos pittenzakken 1 lege doos of korf per veldspeler een hoepel als brandplaats
soldaattikkertje	ongeveer 10 blokjes (telsysteem) 2 linten
springtouwen	opdrachtkaarten hoepel waar de springtouwen in worden gelegd. springtouwttjes

Gooi en ren (inblijven en uitmaken)

Bijlage blz 1

Dit spelonderdeel is ter voorbereiding op het latere slagbal.

Indien er een ongelijke groep ontstaat moet de partij met minder kinderen in het veld een keer extra branden.

Soldaattikkertje

Doelstelling:

- Uiteindelijk moeten de kinderen de lopers vlot kunnen aftikken door gebruik te maken van handige tactieken zoals schijnbewegingen, manoeuvreren etc

Bedoeling:

- De tikkers proberen de lopers af te tikken.

Regels:

- Als je getikt bent sta je met je benen wijd en je armen achter je hoofd.
- Andere kinderen mogen je bevrijden door via de voorkant onder de benen door te kruipen.

Reguleren:

- Als de tikker iemand heeft getikt legt hij/zij een blokje om en speelt verder
- Er worden nieuwe tikkers gekozen door de oude tikkers.

Differentiatie:

- Vrijplaatsen voor de lopers creëren als de tikkers erg goed zijn (hoepels)
- Als de tikkers erg goed zijn kunnen zij elkaars hand vast houden
- Indien de lopers erg goed zijn kan men 1 persoon aanwijzen die door de poortjes kruipt.

Springtouwen met de opdrachtkaarten.

Doelstelling:

- Zelfstandigheid bij het springtouwen bevorderen
- De technieken van het draaien onder de knie krijgen

Bedoeling:

- Op de grond liggen van te voren geselecteerde opdrachtkaarten. Deze kaarten worden vooraf met de kinderen besproken waarna de kinderen alle bewegingen uitproberen met het springtouw. De kaarten blijven overigens wel op de grond liggen

Reguleren:

- Als de ronde is afgelopen worden de springtouwen 2x dubbelgevouwen en vervolgens geknoopt.
- A.d.h.v de opdrachtkaarten

Differentiatie:

- Mogelijkheid tot het kiezen van een lastigere opdracht